

APPROCHE NEUROPSYCHOLOGIQUE DES TROUBLES D'APPRENTISSAGE



Dyspraxie de développement et trouble de l'acquisition des coordinations; Troubles de la mémoire chez l'enfant; Comorbidités et psychopathologie dans les troubles d'apprentissage

3^{ÈME} UNIVERSITÉ D'ÉTÉ 2012

du 29 au 31 août

MARSEILLE
CITÉ DES ASSOCIATIONS



FORMADYS

Programme préliminaire

pour plus d'information : visitez : <http://resodys.org>

Mercredi 29 août : 9h-17h

Dyspraxie et troubles de l'acquisition des coordinations.

Pour traiter de ce sujet central en pathologie du développement cognitif, nous avons fait appel à deux des meilleurs spécialistes du domaine, provenant des deux professions clés que sont la psychomotricité (Jean-Michel Albaret, Toulouse) et l'ergothérapie (Valérie Barry, Garches).

J-M Albaret exposera durant la matinée les grandes problématiques afférentes au domaine des troubles des coordinations, depuis les outils diagnostiques, jusqu'à la prise en charge en psychomotricité.

Valérie Barry, quant à elle, présentera à travers des documents vidéo son expérience de la rééducation et de la prise en charge en général de ces enfants, incluant l'usage d'outils de compensation. et les aménagements scolaires.

Jeudi 30 août : 9h-17h

Troubles de la mémoire chez l'enfant

Virginie Laguitton qui est l'expert que nous avons choisi pour traiter cette question, plébiscitée par les participants aux précédentes universités, est neuropsychologue et travaille au centre pour enfants épileptiques Henri Gastaut, à Marseille. Elle a développé une expertise toute particulière sur les questions relatives à l'évaluation et à la prise en charge des troubles de la mémoire chez l'enfant, à partir certes de l'étude des enfants épileptiques, mais avec des applications bien au-delà de cette seule population. Elle nous présentera un certain nombre d'observations prototypiques de ce domaine anormalement peu exploré de la pathologie cognitive, et ce avec une approche neuropsychologique classique, c'est à dire en se basant sur des modèles actualisés et à partir de l'étude d'observations privilégiées.

Vendredi 31 août : 9h-17h

Comorbidités et psychopathologie dans les troubles d'apprentissage

Parmi les spécialistes actuels de la dimension psychopathologique des apprentissages, **Mario Speranza**, professeur de pédopsychiatrie à l'Université de Versailles, est certainement un des personnages les plus en vue du moment grâce à ses travaux couvrant un vaste champ de la psychopathologie, depuis l'autisme jusqu'à l'hyperactivité, abordés sous des angles divers, incluant la neuropsychologie.

Il était donc tout désigné pour venir nous faire partager son expérience dans le domaine, tant au niveau théorique, où il développe des modèles particulièrement attrayants, que clinique et thérapeutique, avec ici encore des exposés de cas cliniques choisis comme représentatifs de ces aspects de la pathologie développementale.