

# UN ENJEU POUR NOTRE SOCIÉTÉ

## Pourquoi ?

- Aujourd'hui, plus de 3 millions de français malgré une intelligence normale, voir supérieure, souffre d'une incapacité à aborder la lecture et l'écriture.

*1% de la population est touchée sous une forme sévère.*

- D'ordre neurologique, ces troubles (dyslexie, dysphasie, dyspraxie, dyscalculie, hyper-activité, ...) sont d'une grande diversité et peuvent se trouver sous différentes formes :

*difficultés à lire, à écrire, à se repérer dans le temps et dans l'espace, à énoncer clairement des idées, à suivre une consigne, aborder le calcul, lire l'heure ...*

*Les conséquences en sont toujours douloureuses et parfois dramatiques.*

- Les familles, les enseignants, les intervenants en milieu scolaire sont bien souvent démunis face à ces troubles.  
- Alors que les connaissances scientifiques ont considérablement progressé, l'information et la formation des acteurs en charge de l'éducation des enfants sont pratiquement inexistantes.

*Ces troubles engendrent souffrance, illettrisme, échec scolaire et exclusion sociale.*

- Ils les handicapent dans chaque activité, perpétuant l'échec déjà douloureusement ressenti dans leur scolarité, les conduisant à un repli sur eux-mêmes et à une non participation à la vie familiale et sociale qui laisse l'entourage et les professionnels dans un grand désarroi.

*Peut-on continuer à enlever toute perspective d'avenir aux enfants qui en sont atteints ?*

- Leur orientation et leur avenir professionnel sont bien souvent gravement compromis, car ils quittent, pour la plupart, le système scolaire sans diplôme ni réelle qualification. Par la suite, l'accès à des stages de formation professionnelle leur sera impossible, l'acquisition de la lecture et de l'écriture ne s'étant pas faite.

## Comment ?

- En répondant aux nombreux besoins d'information des familles par l'intervention de spécialistes de ces troubles dans les domaines médicaux et éducatifs.
- En suscitant des témoignages et des échanges permettant d'affiner un diagnostic local et de dégager des pistes de travail pour favoriser l'intégration des enfants et des jeunes concernés
- En engageant un effort de sensibilisation auprès des acteurs locaux, bénévoles et professionnels, de l'action éducative et sociale afin de créer un décloisonnement et une mutualisation des expériences .
- En témoignant, par cette manifestation publique, de la nécessité d'une prise en compte des troubles complexes du langage oral et écrit et d'une volonté convergente des associations concernées et de la collectivité locale pour l'améliorer.

**Notre semaine d'information permet:**

- De réaliser une information généraliste la plus large possible en direction des différents publics en charge de l'enfance et de la jeunesse et en direction des familles.
- Une première évaluation des besoins sur la ville d'Aix-en-Provence à partir d'un questionnaire diffusé auprès des familles et des orthophonistes.
- De développer les contacts avec les principaux acteurs concernés - éducation nationale, travailleurs sociaux, bénévoles associatifs, familles et jeunes concernés.
- De cerner et de mettre en place une équipe de formateurs, et des formations, d'organiser des journées pédagogiques.
- D'accélérer l'ouverture d'un centre de diagnostic.
- De mettre en place des loisirs adaptés, de veiller à l'accessibilité des lieux culturels (bibliothèques).
- De travailler à la réalisation d'un projet national d'intégration des enfants atteints de troubles complexes du langage oral et écrit dans l'école.
- Et de contribuer à faire d'Aix-en-Provence un site pilote en matière de troubles du langage et construire un véritable centre de ressources.