



# 4<sup>ÈMES</sup> ASSISES RÉGIONALES DE



<http://resodys.org>

*“ L’adolescent  
dyslexique ”*

Réalisation : Editions Résodys ©



**contacts :**

- Sabrina Danielian  
Résodys Central  
tel/fax = 04 91 46 07 34  
e-mail : [coordination@resodys.org](mailto:coordination@resodys.org)  
- Marie-Jo Laczynski  
Résodys Toulon-Var  
tel = 06 72 11 82 14  
e-mail : [udb.toulon@resodys.org](mailto:udb.toulon@resodys.org)



avec le soutien des Laboratoires



## PROGRAMME

**SAMEDI 25 NOVEMBRE 2006**

**Hôpital Font-Pré  
Salle Wackenheim  
83000 Toulon**



Depuis la publication, en 2001, du Plan d'action interministériel sur les troubles spécifiques du langage oral et écrit, Résodys participe, avec ses partenaires professionnels, institutionnels, et associatifs, à l'important effort consenti par tous les acteurs en direction des enfants souffrant de ces problèmes d'apprentissage. Indéniablement, même s'il reste encore beaucoup à faire en ce domaine, cet effort a largement commencé à porter ses fruits. Toutefois, il a essentiellement été dirigé jusqu'ici vers les enfants d'âge scolaire et pré-scolaire, tant en matière de dépistage, de prévention, de diagnostic que de prise en charge. Or, une fois admis au collège, le dyslexique n'en est pas pour autant débarrassé de son fardeau : il continue à peiner à l'école, à se confronter à l'échec, à souffrir de sa différence, bref il continue à être dyslexique! C'est cette souffrance et cette différence du dyslexique dans sa vie d'adolescent que Résodys a choisi d'aborder à présent dans cette réunion intitulée : "l'adolescent dyslexique". Dans la première partie de la journée, consacrée aux aspects cliniques et diagnostiques, seront abordés les principales causes aptes à générer un symptôme spécifique à cet âge de la vie particulièrement crucial que constitue l'adolescence. Trois principaux aspects y seront traités : le sommeil de l'adolescent, reflet méconnu de nombreuses perturbations possibles, les causes neuropsychologiques d'échec scolaire au collège, depuis les troubles du langage oral jusqu'aux troubles des conduites sociales; enfin un éclairage particulier sera apporté par une spécialiste de ce domaine, le Dr Cheminal de Montpellier, sur la question spécifique et récurrente des difficultés en orthographe de l'élève dyslexique. L'après-midi seront développés les aspects plus proprement éducatifs et scolaires, avec en premier lieu une mise au point sur la nouvelle organisation des Maisons Départementales des Personnes Handicapées créées par la loi du 11 février 2005. A la frontière entre l'école et la médecine, indissociablement de sa vie scolaire, le jeune dyslexique aura souvent besoin de l'aide de pédopsychiatres et de psychologues, un aspect qui se devait d'être en bonne place dans ce programme. Le point de vue croisé des médecins de l'Education Nationale et des parents d'adolescents dyslexiques tentera ensuite de nous faire mieux comprendre les formes concrètes que prennent ces difficultés dans le quotidien de l'adolescent dyslexique, avant de terminer sur une table ronde, réunissant tous les participants à cette journée, autour d'un thème particulièrement interpellant, celui des adaptations scolaires au collège. A cet égard, seront sans doute abordés les autres syndromes associés à la dyslexie et leurs implications propres, de même que le dialogue entre professionnels de santé et professionnels de l'éducation dans la nécessaire réflexion autour des mesures à prendre pour aider ces enfants, intelligents et le plus souvent volontaires, dans leur difficile scolarité.



---

## Matinée: aspects cliniques et diagnostiques

Présidente de séance :  
Catherine Lesage  
(orthophoniste, Présidente  
d'honneur de Résodys  
Toulon-Var)

### 8H30

Accueil des participants

### 9H00-9H15

Mme C. Lesage et Dr J.-Ch Broudeur

**Introduction, Présentation de la journée**

### 9H15-10H00

Dr M.F. Mattéo-Champion (Toulon)

**Le sommeil de l'adolescent et ses répercussions  
sur l'apprentissage**

### 10H00-10H45

Dr M. Habib (Marseille)

**Quelques réflexions neuropsychologiques sur les  
causes d'échec scolaire au collège**

### 10H45-11H15

pause café

### 11H15-12H00

Dr R. Cheminal (Montpellier):

**Repérage et prise en charge des particularités  
orthographiques de l'élève dyslexique**

### 11H30-12H00

**Discussion**

## Après-midi: aspects scolaires et pédagogiques

Président de séance :  
J. Charles Broudeur (pédiatre,  
Président de Résodys Toulon-Var)

### 14H00-14H45

Mme M.C. Vanderdriessche et M. H. Roig (Toulon)

**Nouvelle organisation des MDPH**

### 14H45-15H30

Dr S. Serret (Nice)

**Apprendre au collège : quelles souffrances? quelles  
solutions?**

### 15H30-16H15

pause café

### 16H15-17H00

Médecins Education Nationale et Association APED

**Témoignages et parcours scolaires**

### 17H00-17H45

Table ronde animée par le Dr R. Cheminal : **"les adaptations scolaires au collège"**