



QUI SOMMES-NOUS ?

Depuis 2011, l'organisme de formation FORMADYS propose des formations sur les Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages (TSLA) à destination des :

- ▶ **Professionnels de santé** (libéral ou salarié) dans le cadre de leur **DPC**.
- ▶ **Enseignants et professionnels des carrières médico-sociales**.

C'est Résodys, association créée en 2002, gestionnaire d'un réseau de soins et d'un SESSAD spécialisés autour des troubles de l'apprentissage qui en est à l'origine.

Depuis juin 2018 Formadys est référencé DATADOCK.

NOTRE PEDAGOGIE

Nous pensons que la formation est un outil formidable pour accompagner le développement des compétences et faire évoluer les pratiques et connaissances. Formadys – Resodys forme et coordonne des professionnels autour des troubles de l'apprentissage selon une pédagogie innovante qui a su faire ses preuves. Savoirs et savoirs faire sont développés grâce à des apports théoriques et outils pratiques.

La pédagogie FORMADYS s'appuie sur 2 principes majeurs :

- **La pluridisciplinarité et le partage des connaissances entre professionnels des différentes disciplines.**
- **La référence à l'état des connaissances scientifiques les plus actuelles sur les sujets traités.**

*Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro d'activité n° 931 314 18213 auprès du Préfet de la région PACA (cet enregistrement ne vaut pas agrément d'Etat).
N° Siret 534 2975100016*

*Inscription Formadys-Résodys
Troubles du langage et déficits d'apprentissage
07 68 37 00 65 - formadys@resodys.org
resodys.org*



NOTRE OFFRE DE FORMATIONS

Le calendrier 2018-2019 des formations reprend les modules « classiques » essentiels aux bonnes pratiques ainsi que des « nouveautés », nées des besoins exprimés par les praticiens et des derniers outils de rééducation.

Nous proposons des formations sur mesure sur demande.

- ✓ Formation continue
- ✓ Formation initiale
- ✓ Formation en intra

Pour tout devis ou demande de tarif, contactez notre service formation.

CALENDRIER DES FORMATIONS 2018-2019

Formations programmées sous réserve de 20 inscrits. Dates et formateurs confirmées 1 mois avant le début de la formation.

Mélodys ; vers une rééducation cognitivo musicale innovante.

Les recherches récentes en neurosciences démontrent que l'apprentissage d'un instrument de musique est capable de modifier profondément le fonctionnement de zones particulières de notre cerveau et la structure même des faisceaux qui unissent entre elles ces différentes zones.

Or ces modifications s'avèrent particulièrement bénéfiques pour le développement d'autres fonctions cérébrales telles que le langage, la mémoire, l'attention et la structuration aussi bien spatiale que temporelle.

A partir de ces données scientifiques un protocole rééducatif original portant sur la perception des sons, le repérage des signes écrits et la coordination motrice a été élaboré. De plus une méthode d'apprentissage de la musique adaptée spécifiquement aux enfants "dys" a été développée. Une mise en perspective de ces approches et pratiques a permis d'élaborer un concept de remédiation pertinent : Utiliser la musique comme complément de la rééducation tout en apprenant un instrument. Une technique qui devrait s'imposer comme un complément indispensable à la prise en charge d'une grande partie des enfants "dys".

Format : 2 jours – **Dates** : Jeudi 18 et Vendredi 19 octobre Paris. En 2019 juillet Marseille

*Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro d'activité n° 931 314 18213 auprès du Préfet de la région PACA (cet enregistrement ne vaut pas agrément d'Etat).
N° Siret 534 2975100016*

*Inscription Formadys-Résodys
Troubles du langage et déficits d'apprentissage
07 68 37 00 65 - formadys@resodys.org
resodys.org*



Intervenants : Neurologue, Orthophoniste, enseignant de musique.

Public : Orthophonistes, enseignants (musique, des écoles), psychomotriciens.

ACR- UNIFAF « Sensibilisation aux troubles dys »

Cette formation est destinée à fournir aux différents professionnels de la branche sanitaire, sociale et médico-sociale :

- les éléments de base d'une compréhension globale et moderne des différents troubles concernés (dyslexie, dyscalculie, dyspraxie, troubles de l'attention, etc...), de leurs associations diverses, et ce, dans l'objectif principal d'optimiser l'intégration dans le milieu scolaire, professionnel et social des enfants et adultes qui souffrent de ces troubles ;
- les bases d'un travail multidisciplinaire autour de la notion de troubles d'apprentissage, en particulier posséder les bases d'un langage terminologique commun aux différentes professions concernées, de même qu'une connaissance minimale de la nature des interventions des différents professionnels du diagnostic et de la rééducation les aides et outils pédagogiques et thérapeutiques afin que chaque professionnel puisse accompagner à son niveau les enfants et adultes qui souffrent de ces troubles et enfin une carte avec rôle et champ d'action des différents acteurs qui jalonnent le parcours de vie de ces personnes (Education Nationale, MDPH, centres des références, réseaux de santé, SESSAD spécialisés, les employeurs).

Format : 3 jours- **Dates** : Merc. 17, J 18, V 19 octobre 2018 (Unifaf 13-84)- L12, M 13, Mer 14 novembre (Unifaf 83)

Intervenants : Aline Miquée, Luce Nocéra

Bilan Psychomoteur

L'objectif de cette formation est de comprendre la nécessité d'un bilan et être capable de réaliser un bilan psychomoteur dans le cadre de la prise en charge d'enfants présentant des troubles des apprentissages.

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro d'activité n° 931 314 18213 auprès du Préfet de la région PACA (cet enregistrement ne vaut pas agrément d'Etat).
N° Siret 534 2975100016

*Inscription Formadys-Résodys
Troubles du langage et déficits d'apprentissage
07 68 37 00 65 - formadys@resodys.org
resodys.org*



A l'issue de cette formation, les participants seront capables de :

- Acquérir des notions globales sur l'évaluation, être capable d'intégrer les tests standardisés dans une pratique clinique, identifier les champs psychomoteurs à évaluer, identifier les liens entre les troubles des apprentissages et les investigations psychomotrices, savoir lire les bilans des autres professionnels (ortho, psycho, neuropsych).
- Faire passer, coter et analyser les principaux tests standardisés à utiliser en psychomotricité MABC2, BHK, figure de Rey, Tour de Londres ...
- Rédiger un bilan clair et faire des préconisations et un projet thérapeutique.

Format : 2 jours- **Dates :** Vendredi 07 et Samedi 08 décembre 2018

Intervenants : Céline Benois et des psychomotriciens

Public : Psychomotricien, ergothérapeutes, orthophonistes.

+ Troubles des apprentissages : des modèles théoriques à la prise en charge pluridisciplinaire alliant soin et adaptation pédagogique

Le concept de Trouble des Apprentissages inclut un certain nombre d'entités ayant toutes en commun :

- de compromettre de façon plus ou moins sévère les apprentissages scolaires, en dépit d'une intelligence générale normale ou supérieure,
- de relever de mécanismes neurobiologiques encore incomplètement élucidés, mais dont l'évolution des connaissances est en voie de modifier radicalement tant les conceptions que les prises en charge.

Cette formation est destinée à fournir aux différents professionnels les éléments de base d'une compréhension globale et moderne des différents troubles concernés (« constellation des DYS » : dyslexie, dyscalculie, dyspraxie, troubles de l'attention, etc...) et de leurs associations diverses. Il vise également à illustrer le parcours de soin et scolaire de ses enfants et l'intérêt d'une pratique pluridisciplinaire.

Format : 2 jours - **Dates :** 16 et 17 novembre 2018

*Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro d'activité n° 931 314 18213 auprès du Préfet de la région PACA (cet enregistrement ne vaut pas agrément d'Etat).
N° Siret 534 2975100016*

*Inscription Formadys-Résodys
Troubles du langage et déficits d'apprentissage
07 68 37 00 65 - formadys@resodys.org
resodys.org*



Intervenants : Michel Habib, Aline Miquée

Public : Tout public intéressé par les troubles des apprentissages.

✚ Troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité : des bases neurobiologiques et modèles neuropsychologiques aux différents axes de prise en charge et adaptations scolaires.

Le trouble déficit d'attention (TDA) qu'il soit ou non accompagné de symptômes d'hyperactivité (TDAH) représente une condition pathologique d'origine neuro-développementale dont l'impact sur les apprentissages est majeur, bien que largement méconnu et par conséquent sous-estimé.

Objectifs pédagogiques : Repérer, dépister, et orienter les enfants suspectés de TDAH dans la diversité de ses formes cliniques, en particulier celles où prédominent les troubles d'attention. En outre, ils auront acquis les fondements d'une prise en charge rationnelle, applicable à toutes les disciplines concernées, médicales et paramédicales. Concernant le diagnostic, cette formation comporte essentiellement la familiarisation avec deux types d'outils : des questionnaires destinés aux parents et aux enseignants, et des tests à réaliser en cabinet. Concernant la prise en charge, seront envisagés successivement les outils rééducatifs, les orientations psychothérapeutiques et les aménagements à conseiller à l'école.

Format : 2 jours - **Date** : 11 et 12 Janvier 2019

Intervenants : A.Miquee ; Michel Habib

Public : Médecin, psychologue, orthophoniste, psychomotricien, ergothérapeute, enseignant.

*Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro d'activité n° 931 314 18213 auprès du Préfet de la région PACA (cet enregistrement ne vaut pas agrément d'Etat).
N° Siret 534 2975100016*

*Inscription Formadys-Résodys
Troubles du langage et déficits d'apprentissage
07 68 37 00 65 - formadys@resodys.org
resodys.org*



Bilan neuropsychologique

Afin d'évaluer la dimension spécifique des troubles des apprentissages et la dissocier des difficultés scolaires, la réalisation d'un bilan neuropsychologique est indispensable. Il permet d'évaluer le développement de l'enfant dans différents domaines tels que le langage oral, le raisonnement logique, les capacités attentionnelles, exécutives et mnésiques, l'analyse visuo-spatiale et la visuo-construction ainsi que sur le plan psycho-affectif.

L'ensemble de ces informations, associées à celles issues du bilan orthophonique et psychomoteur, permettra de poser le diagnostic mais également de mieux expliquer les difficultés observées dans le milieu scolaire. L'objectif étant d'accompagner l'enfant et sa famille dans un parcours de soin spécifique adapté.

Format : 2 jours- - **Date :** 01/12/2018

Intervenants : Aline Miquée

Public : Médecin, psychologue, orthophoniste, psychomotricien, ergothérapeute, enseignant.

La BMT-i' : outil informatisé d'évaluation des apprentissages et fonctions cognitives de la MSM à la 5^{ème} collège

La BMT-i est un outil informatisé rigoureusement validé de la MSM à la 5^{ème}. Elle est destinée à répondre aux besoins **d'évaluation clinique « généraliste »** des enfants par les différents professionnels concernés. Elle s'inscrit dans la nécessité d'une évaluation des différents apprentissages et fonctions cognitives (recommandations du parcours de soins des enfants porteurs de troubles des apprentissages - HAS 2018).

Après la batterie EDA, **la BMT-i est l'outil de 2^{ème} génération**, actualisé en fonction des connaissances actuelles plus fiable (**informatisé**), validé dans une **population plus étendue** (MSM-5^{ème}), avec un **plus grand choix d'épreuves** en particulier les *fonctions attentionnelles et exécutives*, avec un **enrichissement** des épreuves évaluant les *praxies et la cognition mathématique*

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro d'activité n° 931 314 18213 auprès du Préfet de la région PACA (cet enregistrement ne vaut pas agrément d'Etat).
N° Siret 534 29751000016

*Inscription Formadys-Résodys
Troubles du langage et déficits d'apprentissage
07 68 37 00 65 - formadys@resodys.org
resodys.org*



Elle se présente comme l'outil de l'examen de première intention des équipes de niveau 2, donc des réseaux. L'utilisation doit en être **modulable** correspondant à la situation de l'enfant. Cette batterie est accessible à **tous les professionnels de santé concernés** par les troubles du développement de l'enfant. **Le médecin** pourra réaliser les épreuves indispensables à la compréhension des difficultés de l'enfant et à la prescription des bilans nécessaires au diagnostic. **Les rééducateurs** y trouveront les épreuves leur permettant d'évaluer les domaines qui ne sont pas de leur ressort pour justifier la demande d'examens complémentaires. **Les psychologues** disposeront d'épreuves de qualité étalonnées en population française concernant les fonctions attentionnelles. Un outil unique utilisable par plusieurs professionnels permettra des points de repère communs à tous, de pouvoir suivre l'évolution de l'enfant dans les différents domaines et de partager la réflexion sur les conduites d'évaluation et de soins. Ainsi, **c'est l'enfant qui sera le premier bénéficiaire** de ce regard partagé sur ses difficultés.

Objectifs pédagogiques

- Mise à jour des connaissances sur les bases théoriques actuelles des troubles des apprentissages et des fonctions cognitives de l'enfant et adolescent à travers la conception des épreuves de l'outil.
- Prise en main de l'outil informatique et de l'utilisation de l'ensemble de ses ressources en insistant sur la caractéristique modulable de l'outil (choix des épreuves, compréhension de leur intérêt dans chaque situation). Interprétation des résultats et décisions de l'action à proposer, illustrée par des cas cliniques interactifs.

Format : 1 jour- **date** : V 25/01/2019

Intervenant : Catherine Billard

Professionnels concernés : Tous les professionnels de santé concernés par les troubles du développement de l'enfant.

*Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro d'activité n° 931 314 18213 auprès du Préfet de la région PACA (cet enregistrement ne vaut pas agrément d'Etat).
N° Siret 534 29751000016*

*Inscription Formadys-Résodys
Troubles du langage et déficits d'apprentissage
07 68 37 00 65 - formadys@resodys.org
resodys.org*



✚ Le trouble développemental de la coordination, le trouble visuospatial et les dysgraphies ; du laboratoire aux salles de classes.

Quelle que soit la terminologie, le TDC (dyspraxie/TAC), le trouble visuospatial, et les dysgraphies, sont des troubles au sujet desquels la recherche avance d'année en année. Ces deux jours de formation permettront de faire le point avec des chercheurs et des cliniciens spécialisés sur ces thématiques : Des laboratoires, aux salles de classes, en passant par vos lieux de prise en charge, l'objectif est d'apporter une vision globale et actualisée sur la nosographie des troubles du geste et de s'informer de l'actualité scientifique en lien avec ce sujet, des remédiations et aménagements scolaires possibles et recommandés.

Objectifs pédagogiques : Acquérir les outils théoriques permettant d'aborder et de mieux comprendre les difficultés motrices relevées dans les troubles neuro-développementaux. Acquérir les compétences suffisantes de diagnostic en matière de Trouble Développemental de la Coordination et l'envisager dans un parcours de soin. Acquérir les connaissances suffisantes pour comprendre et accompagner au mieux l'enfant et son enseignant. Connaître l'écriture manuscrite et l'envisager comme mouvement au service du langage.

Format : 2 jours- **Dates** : Vendredi 08 et samedi 09/ 02

Intervenants : C. Benois, M. Longcamp, M. Bouquier, J. Dana, M. HABIB

✚ Dyscalculie

Dans une société moderne comme la nôtre, lire des nombres, les comparer, les utiliser dans des calculs, fait partie des aptitudes de base que chacun doit pouvoir maîtriser. Les mathématiques occupent d'ailleurs une grande partie des cours en école primaire. Malheureusement, tous les enfants ne sont pas égaux face à ces apprentissages et certains, que l'on appelle dyscalculiques, sont clairement en difficulté, avec des conséquences possible sur leur avenir scolaire, social et professionnel. Jusqu'ici, les thérapies, en particulier rééducatives, de la dyscalculie étaient basées sur des modèles qui s'avèrent aujourd'hui incomplets.

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro d'activité n° 931 314 18213 auprès du Préfet de la région PACA (cet enregistrement ne vaut pas agrément d'Etat).
N° Siret 534 29751000016

*Inscription Formadys-Résodys
Troubles du langage et déficits d'apprentissage
07 68 37 00 65 - formadys@resodys.org
resodys.org*



Cette formation permettra à la fois d'initier les professionnels non familiers avec ces notions mais aussi elle permettra d'actualiser les connaissances des thérapeutes déjà engagés dans la prise en charge d'enfants dyscalculiques en leur fournissant les modèles les plus récents issus de la recherche en neurosciences cognitives.

- Au décours de cette formation, les participants devront avoir acquis les notions fondamentales nécessaires, chacun dans sa profession, à la compréhension des mécanismes cognitifs sous-tendant l'acquisition des aptitudes mathématiques et les principales raisons de la dysfonction ou de la mauvaise mise en place de ces divers mécanismes.

Format : 2 jours- **Dates :** 15 et 16/03

Intervenants : C. Commeiras, N.Guedin, L. Arnaud, M. Habib

Public : Médecins, orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes, psychologues.

Chercheurs des disciplines : linguistique, psychologie, neuropsychologie.
Professionnels dans le domaine des troubles d'apprentissage. Enseignants spécialisés

✚ Evaluation de la mémoire chez l'enfant et répercussion des troubles sur les apprentissages.

Les troubles de l'apprentissage s'accompagnent très régulièrement de troubles de la mémoire qui contribuent fortement au degré de handicap dont souffrent ces enfants. Ces troubles peuvent toucher différents types de mémoire et à différents niveaux (encodage, maintien en mémoire ou restitution), Cette formation est destinée à tous les professionnels concernés par la problématique des troubles de l'apprentissage.

Objectifs pédagogiques : **Repérer** les différents troubles de la mémoire chez l'enfant et les mettre en lien avec les modèles neuropsychologiques. **Proposer** les principaux outils d'évaluation. **Utiliser** des outils de remédiation cognitive et métacognitive.

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro d'activité n° 931 314 18213 auprès du Préfet de la région PACA (cet enregistrement ne vaut pas agrément d'Etat).
N° Siret 534 2975100016

*Inscription Formadys-Résodys
Troubles du langage et déficits d'apprentissage
07 68 37 00 65 - formadys@resodys.org
resodys.org*



- Un volet théorique rappellera les bases neuroscientifiques et les modèles de la mémoire incluant les modèles développementaux
- Un volet pratique sera consacré à la présentation des différents tests disponibles et à leur usage
- Un volet d'application et d'évaluation à l'aide de cas cliniques illustrera des situations pratiques et leur application du point de vue pédagogique.

Format : 1 jour - **Date** : 6 Avril 2019

Intervenant : V. Laguitton, Docteur Michel HABIB ; Aline MIQUEE

Public : Médecins, orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes, psychologues. Chercheurs des disciplines : linguistique, psychologie, neuropsychologie. Professionnels dans le domaine des troubles d'apprentissage. Enseignants spécialisés.

✚ Troubles de la communication : de l'évolution actuelle du concept de trouble du langage oral aux pistes de rééducation

Le concept de troubles spécifiques du langage oral a connu récemment une évolution importante avec notamment l'apparition d'une notion de « parcours développemental » et de niveau de retentissements au cours de la vie. Cette formation vise à discuter ce concept de « troubles de la communication » et illustrer les diagnostics différentiels de trouble de la phonation, de la fluidité verbale et de la communication sociale.

Objectifs pédagogiques :

- **savoir repérer** les différents troubles de la communication chez l'enfant,
- **connaître** les principaux outils de repérage et de diagnostic
- **pouvoir accompagner** ces enfants dans un projet de soin adapté en connaissant les principaux axes et outils de rééducation ou de compensation.

Format : 2 jours- **Dates** : 17-18 Mai 2019

Intervenants : Isabelle Barry, Aline Miquée, autre intervenant à confirmer

Public : Médecin, psychologue, orthophoniste, psychomotricien, ergothérapeute, enseignant.

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro d'activité n° 931 314 18213 auprès du Préfet de la région PACA (cet enregistrement ne vaut pas agrément d'Etat).
N° Siret 534 29751000016

*Inscription Formadys-Résodys
Troubles du langage et déficits d'apprentissage
07 68 37 00 65 - formadys@resodys.org
resodys.org*



✚ Parcours de soins/ Aménagements pédagogiques

Face au constat du manque d'informations des professionnels et de la complexité des démarches, Formadys a décidé d'organiser une journée de formation qui s'articulera autour du parcours de soins et des aménagements pédagogiques.

Les objectifs pédagogiques seront les suivants :

- **Identifier les partenaires institutionnels : leurs missions et leur rôle précis.**
- **Suivre les améliorations recommandées par la HAS.**
- **Faire le lien entre théories explicatives de certains symptômes et leurs répercussions sur les apprentissages.**
- **Connaitre la nature des aménagements pédagogiques proposés.**

Format : 1 jour/ table ronde- **Date :** Samedi 15 juin 2019

Intervenants : Médecin et psychologue de l'E.N, Formateur ESPE, Psychomotricienne.

Public : Médecins, enseignants, psychomotriciens, ergothérapeutes, orthophonistes,

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro d'activité n° 931 314 18213 auprès du Préfet de la région PACA (cet enregistrement ne vaut pas agrément d'Etat).
N° Siret 534 2975100016

*Inscription Formadys-Résodys
Troubles du langage et déficits d'apprentissage
07 68 37 00 65 - formadys@resodys.org
resodys.org*

