



- L'enfant a-t-il déjà rencontré **un Psychologue E.N.** ?  Oui  Non
- A-t-il déjà rencontré **un Médecin E.N.** ?  Oui  Non
- Y a-t-il eu une **Équipe Éducative** ?  Oui  Non
- Un **Geva-Sco** a-t-il été rédigé ?  Oui  Non

**Si oui, pouvez-vous communiquer les résultats, observations et/ou comptes rendus avec ce questionnaire ?**

<b>APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX</b>		
<b>1 - LECTURE :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A-t-il des difficultés de fluidité, d'hésitations en lecture</li> <li>- Fait-il des confusions de lettres : Si oui, préciser lesquelles ? b/d, p/q, ...</li> <li>- A-t-il des difficultés visuo-attentionnelles : invente-t-il des mots, saute-t-il des lignes ... ?</li> <li>- A t-il des difficultés de compréhension en lecture de texte, de consignes ?</li> </ul>	<p>Oui Non</p> <p>Oui Non</p> <p>Oui Non</p> <p>Oui Non</p>
<b>2 - PRODUCTION ECRITE :</b>	<b>DIFFICULTES MOTRICES</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le geste est maladroit, raide, hypertonique, le tracé est irrégulier, ne suit pas la ligne, ne forme pas bien les lettres ?</li> <li>- Estimez-vous que sa rapidité de réalisation est : trop lente ? moyenne ? bonne ?</li> </ul>	<p>Oui Non</p> <p>Oui Non</p> <p>Oui Non</p> <p>Oui Non</p>
	<b>ORTHOGRAPHE</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En dictée de mots : fait-il des erreurs phonétiques ?</li> <li>- L'écriture phonétique est correcte mais erronée orthographiquement ?</li> <li>- Fait-il des erreurs grammaticales ?</li> <li>- A-t-il une bonne organisation des mots dans la phrase ?</li> <li>- La production est-elle organisée ? suffisamment informative ?</li> </ul>	<p>Oui Non</p> <p>Oui Non</p> <p>Oui Non</p> <p>Oui Non</p> <p>Oui Non</p>
<b>3 - CALCUL :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présente-t-il ou a-t-il présenté des difficultés relatives en calcul et mathématiques par rapport aux autres matières ?</li> <li>- A-t-il des difficultés particulières dans l'apprentissage des tables de multiplication ?</li> <li>- A-t-il des difficultés à poser les opérations en colonne ?</li> <li>- A-t-il des difficultés à apprécier les quantités, les dimensions, la représentation abstraite des nombres, le « sens du nombre » ?</li> <li>- A-t-il des difficultés particulières avec les problèmes et le raisonnement mathématique ?</li> <li>- L'acquisition des notions géométriques est-elle moins bonne que chez ses pairs ?</li> </ul>	<p>Oui Non</p> <p>Oui Non</p> <p>Oui Non</p> <p>Oui Non</p> <p>Oui Non</p> <p>Oui Non</p>

<b>COMPORTEMENT EN CLASSE</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perturbe-t-il la classe ?</li> <li>- Participe-t-il ?</li> <li>- Est-il socialement adapté avec ses pairs et avec les adultes ?</li> <li>- Est-il insolent ?</li> </ul> <p>Si vous souhaitez développer :</p>	<p>Oui Non</p> <p>Oui Non</p> <p>Oui Non</p> <p>Oui Non</p>		

<b>APTITUDES TRANSVERSALES</b>			
<b>1 - LANGAGE ORAL :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'exprime-t-il clairement ?</li> <li>- Prend-il volontiers la parole ?</li> <li>- A-t-il un langage bien articulé ?</li> <li>- Ses phrases sont-elles grammaticalement correctes ?</li> <li>- Son vocabulaire est-il bon ?</li> <li>- Est-il capable de raconter, organiser une narration ?</li> </ul>	<p>Oui Non</p> <p>Oui Non</p> <p>Oui Non</p> <p>Oui Non</p> <p>Oui Non</p> <p>Oui Non</p>	
<b>2 - LA MEMOIRE :</b>	Pensez-vous : <ul style="list-style-type: none"> <li>qu'il a une bonne mémoire ?</li> <li>qu'il apprend facilement ?</li> <li>qu'il a une bonne mémoire « par cœur » ?</li> <li>qu'il a une bonne mémoire sémantique ?</li> </ul>	<p>Oui Non</p> <p>Oui Non</p> <p>Oui Non</p> <p>Oui Non</p>	
<b>3 - L'ATTENTION et LES FONCTIONS EXECUTIVES :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Est-il distrait au moindre stimulus ?</li> <li>- Est-il rêveur ?</li> <li>- A t- il des difficultés à rester concentré sur la durée ?</li> <li>- A t- il des difficultés à réaliser des doubles tâches ?</li> <li>- Avez-vous noté de l'impulsivité, une tendance à répondre trop vite, à s'exprimer sans être interrogé, à interrompre les discussions de manière inopinée, ... ?</li> <li>- Avez-vous noté une agitation motrice, une tendance à vouloir se lever, un besoin de mouvement ?</li> <li>- Avez-vous noté des difficultés dans l'organisation de ses affaires, du temps, de l'action ?</li> </ul>	<p>Oui Non</p> <p>Oui Non</p> <p>Oui Non</p> <p>Oui Non</p> <p>Oui Non</p> <p>Oui Non</p> <p>Oui Non</p>	
<b>4 - MISE EN PLACE D'UNE METHODE DE TRAVAIL :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sait il initier seul un travail ?</li> <li>- Choisir les bons outils ?</li> <li>- Est-il capable de planifier les étapes de son exécution ?</li> <li>- Est-il capable de mener les tâches jusqu'à leur terme ?</li> <li>- Est-il capable de vérifier la justesse du travail produit ?</li> </ul>	<p>Oui Non</p> <p>Oui Non</p> <p>Oui Non</p> <p>Oui Non</p> <p>Oui Non</p>	

### COMPETENCES SOCIALES ET AFFECTIVES

- Respecte-t-il les règles de vie et de l'établissement ? ses pairs ? les adultes ?	Oui	Non
- A-t-il une bonne estime de lui-même ?	Oui	Non
- Est-il inhibé ?	Oui	Non
- Est-il anxieux ?	Oui	Non
- Est-il isolé ?	Oui	Non
- Est-il sujet à des changements d'humeur ?	Oui	Non
- S'implique-t-il dans les projets de classe ?	Oui	Non
- Son comportement est-il adapté aux diverses situations de la vie de classe ?	Oui	Non
- Sa motivation est-elle fragile ?	Oui	Non

### CONCERNANT LES AUTRES MATIÈRES, EN PARTICULIER LANGUES VIVANTES ET EPS

### COMMENTAIRES et APPRECIATIONS COMPLEMENTAIRES

*Merci encore du temps que vous avez pris pour renseigner ce questionnaire.*