



## BON DE COMMANDE FORMATION

**DOCUMENT A RETOURNER AVANT LE 15 SEPTEMBRE 2017**

### Adresse de contact

**Aurélie GANDOLPHE**

**Coordinatrice**

**FORMADYS**

3 Square Stalingrad - 13001 Marseille

07 68 37 00 65 - [formadys@resodys.org](mailto:formadys@resodys.org)

Déclaration d'activité n° 931 314 18213. Cet enregistrement ne vaut pas agrément d'Etat.

### ↳ **Intitulé et nature de l'action de formation**

**Troubles d'apprentissages : notions de base conceptuelle et pratique autour d'un travail pluridisciplinaire – L'expérience d'une équipe spécialisée dans le prise en charge des troubles dys**

⇒ *Acquisition, entretien ou perfectionnement des connaissances.*

### ↳ **Date, durée et lieu de la formation**

*Samedi 30 septembre 2017*

*14 heures de formation*

*Cité des Associations, 93 la Canebière – MARSEILLE 1er Ardt.*

### ↳ **Tarifs pour la formation** (cocher la case correspondante)

- Avec prise en charge : **210 euros TTC**
- Prise en charge individuelle : **125 euros TTC**
- Membres du réseau Résodys (à jour de leur cotisation) : **85 euros TCC**
- Etudiants et demandeurs d'emploi (joindre un justificatif) : **85 euros TCC**

### ↳ **Tarifs et paiement** => voir CGV page 3 et 4.

### ↳ **STAGIAIRE :**

Nom : .....

Nom de naissance : .....

Prénom : .....

Profession : .....

N° ADELI : .....

Déclaration d'activité auprès du Préfet de la Région  
PACA - **Numéro n° 931 314 18213.**  
Cet enregistrement ne vaut pas agrément d'Etat.

Formadys  
Troubles spécifiques du langage et déficits d'apprentissage  
07 68 37 00 65 - [formadys@resodys.org](mailto:formadys@resodys.org)  
[www.resodys.org](http://www.resodys.org)

Date de naissance : .....

Adresse (professionnelle en cas de prise en charge par un OPCA) :

.....

CP : ..... Ville .....

Téléphone : .....

Adresse mail : .....

**Mode d'exercice dominant > 50% :**       Salarié       Libéral       Mixte

### **FINANCEMENT**

prise en charge à titre personnel

ou

prise en charge par un organisme

**Dans ce cas :**

⇒ **Précisez le type de prise en charge**

**OPCA, précisez :** .....

**Employeur, précisez :**

Nom établissement/employeur : .....

Service : .....

Adresse : .....

Adresse de facturation :  identique  autre, précisez : .....

.....

Téléphone : .....

**Mail du chargé du suivi du dossier stagiaire :**

.....

⇒ **Souhaitez-vous :**

un devis

une convention

Nom du responsable signataire de la convention : .....

**Fait à :**

**Le :**

**Nom et qualité du signataire :**

Reconnait l'exactitude des informations fournies et accepte les conditions générales de vente ainsi que le programme et les modalités de déroulement (voir page 6 à 9 du bon de commande).

**Signature et cachet**

## CONDITIONS GENERALES DE VENTE

(A CONSERVER PAR L'ACHETEUR)

Les conditions générales de vente définissent les conditions dans lesquelles l'organisme de formation Formadys réalise les prestations pour le compte de l'acheteur. Elles sont applicables pour l'ensemble de la commande.

### INSCRIPTION A UNE FORMATION

Toute inscription nécessite d'être adhérent à l'Association Formadys-Résodys au titre de l'année en cours. Pour cela, le stagiaire renvoyer le bulletin d'adhésion (voir bon de commande) accompagné d'un chèque de 10.00 euros à l'ordre de Formadys, avec le bon de commande.

### INSCRIPTION INDIVIDUELLE

1. L'inscription ne sera enregistrée qu'à réception du présent bon de commande daté et signé par l'acheteur et accompagné de 2 chèques :
  - Un chèque d'un montant égal à 30% du prix de la formation ;
  - Un chèque d'un montant égal à 70% du prix de la formation.
2. Le présent bon de commande est à envoyer par courrier (voir adresses page 1).
3. La formation étant une action courte (1 jour/7 heures) aucune convention de formation ne sera envoyée à l'acheteur. Celui-ci peut toutefois en faire la demande en page 2 du bon de commande.

### INSCRIPTION PAR L'EMPLOYEUR

1. L'inscription n'est enregistrée qu'à réception du présent bon de commande daté et signé par l'employeur ;
2. Le présent bon de commande est à envoyer au choix par courrier ou courrier électronique (voir adresses page 1).

### INSCRIPTION OPCA

1. L'inscription ne sera enregistrée qu'à réception du présent bon de commande daté et signé par le stagiaire et accompagné de 2 chèques (30% et 70% du prix de la formation), ces chèques seront renvoyés au stagiaire après la formation et prise en charge assurée par l'OPCA ;
2. Le présent bon de commande est à envoyer par courrier (voir adresses page 1).

### FACTURATION ET PAIEMENT

- Selon l'inscription la **facture** sera :
  - fournie le 1<sup>er</sup> jour de la formation (dossier stagiaire) pour les **inscriptions individuelles** ;
  - adressée après formation à l'**OPCA**. Une copie sera fournie au stagiaire (dossier stagiaire) le 1<sup>er</sup> jour de la formation.
  - adressée après formation à l'**employeur** pour une inscription par l'employeur. Une copie sera fournie au stagiaire (dossier stagiaire) le 1<sup>er</sup> jour de la formation.
- Toute action de formation commencée est due et facturée en totalité.
- Selon l'inscription le **paiement** sera :
  - Pour une **inscription individuelle**, les **deux chèques** demandés à l'inscription seront déposés comme suit :
    - Le chèque d'un **montant égal à 30%** du prix de la formation, déposé 15 jours calendaires avant le 1<sup>er</sup> jour de formation ;
    - Le chèque d'un **montant égal à 70%** du prix de la formation, déposé le 1<sup>er</sup> jour de formation.
  - Pour une inscription assurée par l'**employeur**, le solde de la formation devra être versé soit par chèque soit par virement (demander un RIB) dans un délai d'un mois calendaire à la suite du dernier jour de formation.

- Lorsque le règlement est assuré partiellement par un **OPCA**, le solde éventuel du coût de la formation reste dû par le stagiaire.

#### TARIF

1. Le tarif appliqué est celui mentionné sur le présent bon de commande par l'acheteur (page 1 – en cas de tarif réduit, l'acheteur devra fournir le(s) justificatif(s) nécessaire(s)) ;
2. L'acheteur s'engage à payer à Formadys le prix convenu.
3. Formadys est une association Loi 1901, à ce titre elle est exempte de TVA.
4. Le prix est forfaitaire et complet et comprend l'intégralité des coûts et frais exposés par Formadys.

#### PROGRAMME

Formadys se réserve le droit d'apporter quelques modifications au programme présenté sur le bon de commande (page 3 et 4 - contenu et/ou participation d'un intervenant). Formadys s'engage toutefois à respecter les grandes lignes du programme et le profil des intervenants prévus initialement

#### ANNULATION

1. Toute annulation de la part du stagiaire ou de l'employeur doit être faite par écrit par mail à [formadys@resodys.org](mailto:formadys@resodys.org) ;
2. **En cas d'annulation de la part de l'acheteur / stagiaire**
  - plus de 15 jours calendaires avant le 1er jour de la formation, les chèques seront renvoyés ;
  - entre 15 et 6 jours calendaires avant le 1er jour de la formation, les 30% d'acompte ne seront pas remboursés ;
  - à partir de 5 jours calendaires avant le 1er jour de la formation, il sera facturé la totalité de la formation sauf en cas de force majeure (Accident, maladie, décès – sur justificatif).
3. Toutefois, pour éviter l'annulation, **l'acheteur / stagiaire** peut :
  - soit remplacer le participant initialement inscrit par un autre participant ;
  - soit demander le report de l'inscription initiale sur une autre formation. Cette procédure de report ne peut intervenir qu'une seule fois dans l'année.
4. **En cas d'annulation de la part de Formadys** à la suite de désistements trop importants, il sera proposé :
  - 1. un report de la formation ;
  - 2. l'annulation de la formation.
5. Toute annulation du fait de Formadys verra la totalité des sommes versées remboursée.

#### DATE ET LIEU DE FORMATION

Formadys peut être amené à modifier les dates et lieux des formations sous réserve de respecter un préavis de 15 jours calendaires. Chaque stagiaire sera alors prévenu par téléphone ou mail à condition qu'il ait bien renseigné le bon de commande.

#### SUPPORTS DE FORMATION

L'utilisation des supports de cours (tous supports confondus) est soumise aux articles 40 et 41 de la loi du 11 mars 1957 : "toute présentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayant cause est illicite".

L'article 41 de la même loi n'autorise que les "copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective" et "les analyses et courtes citations, sous réserve que soient indiqués clairement le nom de l'auteur et la source".



**Bulletin d'adhésion 2017**

**Afin de pouvoir suivre les formations de 2017 Formadys j'adhère à l'association FORMADYS-RESODYS**

NOM ..... Prénom .....

Adresse .....  
.....  
.....

Profession .....

Téléphone .....

Courriel .....

**Formadys – Résodys Organisme de formations Déclaré sous le N° d'activité 931 314 18213 auprès du Préfet de la Région PACA, cet enregistrement ne vaut pas agrément d'Etat.**

Fait à .....

Le .....

Signature

**Bulletin à renvoyer accompagné d'un chèque de 10.00 euros à l'ordre de FORMADYS à l'adresse suivante :**

**Formadys Résodys  
A l'attention d'Aurélie GANDOLPHE  
3 Square Stalingrad  
13001 Marseille**

**PROGRAMME DE FORMATION**  
**TROUBLES D'APPRENTISSAGES : NOTIONS DE BASE CONCEPTUELLE ET**  
**PRATIQUE AUTOUR D'UN TRAVAIL PLURIDISCIPLINAIRE**  
**L'expérience d'une équipe spécialisée dans le prise en charge des troubles dys**

**Samedi 30 septembre 2017**  
**Cité des associations – 93 la Canebière – MARSEILLE 1<sup>er</sup> ardt.**

Le concept de Trouble des Apprentissages inclut un certain nombre d'entités ayant toutes en commun :

- de compromettre de façon plus ou moins sévère les apprentissages scolaires, en dépit d'une intelligence générale normale ou supérieure,
  - de relever de mécanismes neurobiologiques encore incomplètement élucidés, mais dont l'évolution des connaissances est en voie de modifier radicalement tant les conceptions que les prises en charge.
- Ce module est destiné à fournir aux différents professionnels les éléments de base d'une compréhension globale et moderne des différents troubles concernés (dyslexie, dyscalculie, dyspraxie, troubles de l'attention, etc...), de leurs associations diverses, et ce, dans l'objectif principal d'optimiser leur intégration dans le milieu scolaire des enfants qui souffrent de ces troubles.
- En outre, ce module introductif insiste sur la pratique pluridisciplinaire ainsi que sur l'interaction nécessaire entre équipe de soin et équipe pédagogique.

### **OBJECTIFS**

---

A l'issue de cette formation, les participants devront avoir acquis les bases d'un travail multidisciplinaire autour de la notion de troubles d'apprentissage, en particulier posséder les bases d'un langage terminologique commun aux différentes professions concernées, de même qu'une connaissance minimale de la nature des interventions des autres disciplines que la leur.

### **PUBLIC**

---

- Médecins (généralistes, spécialistes, scolaires, de PMI), orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes, psychologues ;
- Chercheurs des disciplines : linguistique, psychologie, neuropsychologie. Professionnels dans le domaine des troubles d'apprentissage ;
- Enseignants spécialisés ;
- Titulaire d'un niveau Maîtrise.

### **PREREQUIS**

---

Niveau Maîtrise

### **EFFECTIF**

---

38

### **MODALITES PEDAGOGIQUES**

---

Présentation de cas cliniques de complexité croissante, amenant les participants à construire activement la nature de leur propre participation, à des discussions sur des cas concrets.

### **DUREE**

---

7 heures sur 1 jour

*Déclaration d'activité auprès du Préfet de la Région  
 PACA - Numéro n° 931 314 18213.  
 Cet enregistrement ne vaut pas agrément d'Etat.*

*Formadys  
 Troubles spécifiques du langage et déficits d'apprentissage  
 07 68 37 00 65 - [formadys@resodys.org](mailto:formadys@resodys.org)  
[www.resodys.org](http://www.resodys.org)*

## PROGRAMME ET DEROULEMENT

---

Samedi 30 septembre 2017	
10h00 – 10h15	Accueil des participants
10h15-13h00	<b>Michel HABIB, Médecin neurologue, Hôpitaux de Marseille</b> - Neurosciences et apprentissages - Le langage oral et écrit : bases neuroscientifiques - Constellation des dys : concept et terminologie
13h00-14h00	Pause déjeuner
14h00-18h00	<b>Aline MIQUEE, Neuropsychologue, Chef de service SESSAD Résodys</b> <b>Donatienne BOREL, Orthophoniste SESSAD Résodys</b> - La neuropsychologie, ses fondements, ses méthodes (historique) - Neuropsychologie de la mémoire et de l'attention (modèles) - Illustration du travail multidisciplinaire dans les troubles de l'apprentissage

## BIBLIOGRAPHIE

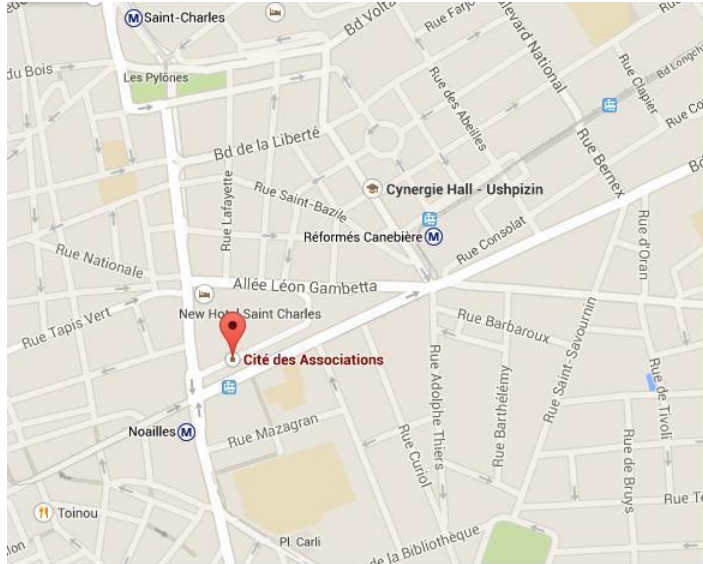
---

- Habib M. (2014) La constellation des Dys, De Boeck, 2014
- Dyslexie et de troubles des apprentissages : une nouvelles thématique de santé publique, entre neurosciences et pédagogie (Michel Habib - Bulletin de l'académie nationale de médecine – 30 juin 2015)
- Lussier, F., Flessas, J. Neuropsychologie de l'enfant, Trouble développementaux et de l'apprentissage, Dunod, Paris, 2001.
- Mazeau, M. ; Neuropsychologie et troubles des apprentissages, du symptôme à la rééducation ; Masson, 200
- INSERM (2007). Expertise collective. *Dyslexie, dysorthographe, dyscalculie. Bilan des données scientifiques*. Paris: Les Editions Inserm; p.159–73.
- Snowling M.-J., *Dyslexia*. Oxford, Blackwell, 2000.
- Sprenger-Charolles L. & Cole P., *Lecture et dyslexie*, Paris, Dunod, 2003
- Habib M., Giraud K. . Dyslexia. *Handbook of Clinical Neurology, vol. 111 : Pediatric Neurology*. Eds : O. DULAC, M. LASSONDE, AND H. B. SARNAT, Eds. Amsterdam : Elsevier, 2013, pp. 229-236.
- American Psychiatric Association. DSM-5®. Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.). Washington, DC: Author, 2013.
- Rourke, B. P. Nonverbal Learning Disabilities: The Syndrome and The Model. Guilford Press: New York, 1989.
- Chaix Y. Troubles spécifiques d'apprentissage et de développement. Le nouveau regard du DSM-5. *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant (A.N.A.E.)*, 2014, 26 (128) : 11-17.
- Fluss J., Bertrand D., Ziegler J., Billard C. Troubles d'apprentissage de la lecture : rôle des facteurs cognitifs, comportementaux et socio-économiques. *Développements*, 2009, 1: 21-32.
- Demonet, J.F., Taylor, M.J., & Chaix, Y. Developmental dyslexia. *Lancet*, 2004, 363(9419), 1451-1460.

## PLAN ET ACCES

---

Cité des associations  
93 la Canebière  
MARSEILLE 1<sup>er</sup> ardt.  
04 91 55 31 16



**Métro ligne 2 : Arrêt Noailles**  
**Tramway ligne 1 : Arrêt Noailles**  
**Tramway ligne 2 : Arrêt Garibaldi-Canebière**

**A 10 minutes à pied de la gare St Charles**

## CONTACT FORMADYS

---

Aurélie GANDOLPHE  
3 Square Stalingrad  
13001 MARSEILLE  
0768370065  
[formadys@resodys.org](mailto:formadys@resodys.org)  
[www.resodys.org](http://www.resodys.org)